

T.C
DEMRE KAYMAKAMLIĐI
ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU

“İnsanlar birey halinde eğitilmelidir; çünkü ancak bireylerin tek başlarına yükselmesiyle, toplumların yeterli bir şekilde yükselmesi mümkün olabilir.” Samuel Smiles

Günümüzde eğitim, sadece okulda yapılan bir faaliyet olmadığı tüm çevrelerce kabul edilmektedir. Eğitim yaşamın her alanında gelişerek, yenileşerek ve sınırları aşarak devam etmektedir.

Çağımızın eğitimde öğrencinin bilgiyi depolaması değil; bilgiye ulaşması hedef alınmıştır. Teknolojinin verdiği ilerleme ile artık Dünya, küçük bir köy halini almıştır. Biz Atatürk Ortaokulu olarak öğrencilerimizin kendi gelişimsel ihtiyaçları doğrultusunda bir eğitim almasını, bir üst öğrenime öğrencilerimizi hazırlamak kadar; onların toplum içerisinde manevi değerlere saygılı, soran ve sorgulayan bireyler olarak yetişmesini de istemekteyiz.

Kurumumuz 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılının 1.döneminde Atatürk Ortaokulu olarak eğitime başlamıştır. Kurumumuz kendi kültürünü oluşturmuş ve Demre İlçesi içinde akademik ve sportif başarılarla ön sıralarda yer almaktadır. Bu kültür oluşurken, sadece teknoloji değil insan faktörünün de dikkate alma zorunluluğumuzun bulunduğunu bilmekteyiz. Temel hedef insanın mutluluğu ise; öğrencilerimizin manevi değerlere saygılı, çevresinde olup bitenlere duyarlı, mutlu olmasını bilen bir yapıda yetiştirmek önemlidir. Hâlbuki kendi değer yargılarını manevi bağları ile birleştirememiş bir insan; rüzgârda savrulan bir toz gibidir.

Bu stratejik planda okulumuzun 2024-2028 yıllarında gerçekleştirilebilir vizyon ve misyonunu sunmaktayız. Ancak bilindiği gibi eğitim-öğretim zaman, emek ve maddi kaynakların uygunluğu ile gelişme gösterir. Atatürk Ortaokulu olarak eğitim bölgemizdeki tüm öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap vermek zorunda olduğumuzun bilincindeyiz.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Fevzi KAPLAN
Okul Müdürü

OKUL/KURUM BİLGİLERİ

İli:	ANTALYA	İlçesi:	DEMRE
Adres:	Alakent Mah. İlkokul Cad. No:12/C	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/HLueEp7vTkN2
Telefon Numarası:	242 871 5156	Faks Numarası:	242 871 5156
e- Posta Adresi:	704863@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://demreataturkortaokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	704863	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	1967	Toplam Çalışan Sayısı:	18

İÇİNDEKİLER

Sunuş	3
İçindekiler	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
Okulun Kısa Tanıtımı.	7
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2019-2023)	8
Mevzuat Analizi - Üst Politika Belgeleri Analizi	10
Paydaş Analizi	14
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	27
Çevre Analizi (Pestle Tablosu)	42
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	43
Gelişim ve Sorun Alanları	46
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE)	49
Misyonumuz	49
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	51
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	53
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	55
IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME	62
V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	63

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurul Bilgileri			Stratejik Plan Ekip Bilgileri		
Görevi	Adı Soyadı	Ünvanı	Görevi	Adı Soyadı	Ünvanı
Başkan	Fevzi KAPLAN	Okul Müdürü	Başkan	Yüksel YILDIRIM	Müdür Yardımcısı
Üye	Yüksel YILDIRIM	Müdür Yardımcısı	Üye	Berna CANSU	Türkçe Öğretmeni
Üye	Aynur CEYLAN	Türkçe Öğretmeni	Üye	Ahmet Deniz ÖZEK	Matematik Öğretmeni
Üye	Emel ALPER ÜLKER	Okul Aile Birliği Bşk.	Üye	Coşkun PARMAKSIZ	İngilizce Öğretmeni
Üye	Zekeriya ÇULCU	Yönetim Üyesi	Üye	Salih DUMAN	Özel Eğitim Öğretmeni
			Üye	Haydar GÖRMÜŞ	Din Kül.Ahl.Bil Öğretmeni
			Üye	Hakan TÜRKMEN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1.OKULUN KISA TANITIMI/KURUMSAL TARİHÇE

OKULUMUZ;

1967-1968 eğitim-öğretim yılında Alakent İlkokulu olarak hizmete açılmıştır. Okula Merkez İlkokulundan öğrenci nakli yapılmıştır. Aynı yılsonunda ilk mezunlarını vermiştir. 1987-1988 eğitim-öğretim yılı 5 Ekiminde Kale Lisesi orta bölümünden öğrenci nakli yapılarak aynı bahçe içinde yapılan ikinci bina Alakent Ortaokulu olarak hizmete açılmıştır. Aynı yılın sonunda ilk mezunlarını vermiştir. Okulun adı aynı yıl Alakent Atatürk Ortaokulu olarak değiştirilmiştir. 1990 yılı kasım ayında Alakent İlkokulu ile Alakent Ortaokulu birleştirilerek Atatürk İlköğretim Okulu adı altında hizmete devam etmiştir.

2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren 4+4+4 eğitim sistemi nedeni ile ilkokul ve ortaokul ayrılarak okulumuz Atatürk Ortaokulu olmuştur.

GÖREV YAPAN MÜDÜRLER:

Mustafa MATAR, Ahmet ACAR, Nasuh KOCAKAYA, Halis ÇAKMAK, Ömer DEMİREL, Necati ŞAHİN, Ali YILDIRIM, Resul BOZKURT, Ahmet BUHUROĞLU, Fevzi KAPLAN' dır.

2.2.UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2019-2023)

TEMA-I (Eğitim-Öğretime Erişime Katılımın Artırılması)

Stratejik Amaç-1 Kapsamında: 5 (beş) adet performans göstergesi belirlenmiş olup, performans göstergeleri değerlendirmeleri aşağıdaki gibi gerçekleşmiştir

- Okulumuz kayıt bölgesinde okul yönetimi tarafından tarama yapılarak 10-14 yaş aralığında bu yaş aralığındaki çocukların tamamının okula devamı sağlandı.
- Devamsızlık takip çalışmaları yapılarak SMS sistemine geçilmiştir. Devamsızlığı fazla öğrencilere birebir takip ve veli ziyaretleri yapılarak devamsızlık oranları ortalama olarak yedi (7) günün altına düşürülmüştür. Bir sonraki hedefte devamsızlık ortalamalarının 5 güne düşmesi planlanmaktadır.
- Okula yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon süreçlerinden olumlu geri dönütler alınmıştır. Pandemi döneminde bu süreçlerle ilgili çeşitli zorluklar yaşanmıştır.
- Bölgemizde ve okulumuzda özel eğitime gereksinimi bulunan öğrenciler tespit edilerek ilgili kuruluşlara yönlendirilmeleri sağlanmıştır.

Stratejik amaç-1 kapsamında planlanan bütün hedeflere ulaşılmıştır.

TEMA-II (Eğitim-Öğretimde Kalitenin Artırılması)

Stratejik Amaç-2 Kapsamında

- Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleriyle birlikte başarıyı artırıcı çalışmalar düzenli olarak yürütülmüş olup, bir önceki dönem de ortaöğretim kurumlarına yerleştirmede % 100 olarak belirlenen başarı hedefi 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında %100 olarak gerçekleşmiştir.
- İl projeleri kapsamında her eğitim öğretim yılında beş (5) proje ve TÜBİTAK 2204-B projelerine katılım göstererek öğrencilerin sosyal, kültürel ve bilimsel alanında aktif olarak görev almaları sağlanmıştır.

- Yapılan sınavlarda İlçe ve İl bazında başarı sağlanmıştır. Başarılı öğretmen ve öğrenciler ödüllendirilmiş; akademik ve sosyal alandaki hedeflere ulaşılmıştır.
- Okul WEB sitesi güncellenerek, aktif olarak kullanılması sağlanmıştır.
- Öğrencilerimize ve velilerimize akademik başarıyı arttırıcı verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri seminerleri verildi.
- Dönüşümlü olarak günlük 20 dk. kitap okuma etkinliğine devam edilerek öğrencilerde kitap okuma alışkanlığı kazandırıldı.
- Okul sınıf kitaplıklarına öğrenci seviyesine uygun olarak bin (1000) adet kitap alınarak sınıf kitaplıkları zenginleştirildi.
- Sportif alanda takım sporlarında ve bireysel yarışmalarda birçok dereceler alınmıştır.
- Okulumuz beyaz bayrak, beslenme dostu okul, okulum temiz ve sıfır atık programlarına katılarak bu programdaki çalışmalarını başarıyla tamamlamıştır.
- Öğrenciler sosyal kulüpler çalışmalarında çevre bilincini geliştirme ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine etkin olarak katılmıştır.

Stratejik amaç-2 kapsamında planlanan hedeflerin büyük bir çoğunluğuna ulaşılmış olup;

- AB hibe programlarına uygun proje ve birikimli personel kadrosunun yetersizliği sebebiyle yurt dışı eğitim öğretim uygulama ve programlarına katılımlar da planlanan hedefe ulaşılamamıştır. Oluşturulacak yeni planda tekrar değerlendirmeye alınacaktır.

TEMA-III (Kurumsal Kapasitenin Artırılması)

Stratejik Amaç-3 Kapsamında

- Velilerimizle birlikte okuma performansları planlanmış, birlikte kitap okuma projeleri yapılmıştır.
- Sınıf takımları oluşturmuş, sınıflar arası müsabaka yapılmıştır.
- Her öğrencinin en az bir sosyal sorumluluk projelerinde yer alması sağlanmıştır.

Stratejik amaç-3 kapsamında planlanan bütün hedeflere ulaşılmıştır.

2.3. MEVZUAT ANALİZİ

YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)	DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)	YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)	DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
Atama	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu	Personel İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik		Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik		Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği		Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
Ödül, Disiplin	Devlet Memurları Kanunu	Mühür, Yazışma, Arşiv	Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun		Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge		Resmi Mühür Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği		Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
Okul Yönetimi	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu	Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği		Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği		Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet.
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği	
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği	
	Taşınır Mal Yönetmeliği	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	
Eğitim-Öğretim	Anayasa	Öğrenci İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu		Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu		Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun	İsim ve Tanıtım	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği		Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge	Sivil Savunma	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi		Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu
	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği		
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik		

2.4. ÜST POLİTİKA BELEGELERİ ANALİZİ

Ülkemizin 2028 hedefleri doğrultusunda hazırlanan on birinci Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır.

Planda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk eğitim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda hazırlanan okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planında; başta Onuncu Kalkınma Planı (2019-2023) olmak üzere, 2017-2019 Orta Vadeli Program ve 2023 Yılı Programı'ndan gelen sorumluluklar dikkate alınmıştır. Okulumuzun misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	Kalkınma Planları
2	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
3	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
4	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları
6	Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı
7	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
8	Öğretmen Strateji Belgesi
9	67. Hükümet Eylem Planı
10	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi

2.5.FAALİYET ALANLARI, ÜRÜNLER-HİZMETLER

Atatürk Ortaokulu Müdürlüğünün faaliyet alanları ve sunmuş olduğu hizmetler aşağıdaki başlıklarda toplanmıştır.

2.5.1Atatürk Ortaokulu Faaliyet Alanları

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ	FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: YETİŞKİN EĞİTİMİ VE VELİLERLE İLİŞKİLER
Hizmet-1: Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">Psikolojik DanışmaSınıf İçi Rehberlik HizmetleriMeslek Tanıtımı ve Yönlendirme	Hizmet-1: Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">Kayıt-Nakil işleriDevam-devamsızlıkSınıf geçme	Hizmet-1: Öğretimin Planlanması <ul style="list-style-type: none">PlanlarÖğretmenler KuruluZümre toplantıları	Hizmet-1: Sağlık Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">Ağız ve Diş Sağlığı SemineriÇocuk Hastalıkları Semineri
Hizmet-2: Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">Sosyal Kulüp ve Toplum Hizmeti Çalışmaları KoroSatrançYarışmalarKültürel GezilerSergilerTiyatroKermes ve ŞenliklerPiknikler	Hizmet-2: Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">Derece terfiHizmet içi eğitimÖzlük haklarıSendikal Hizmetler	Hizmet-2: Öğretimin Uygulanması <ul style="list-style-type: none">Sınıf içi uygulamalarGezi ve incelemeYetiştirme kurslarıKazanım değerlendirme	Hizmet-2: Kurslar <ul style="list-style-type: none">Yetiştirme kurslarıBilgisayar kurslarıRisklerle Baş Etme Becerileri
Hizmet-3: Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none">Futbol,VoleybolBasketbol	Hizmet-3: Mali İşlemler <ul style="list-style-type: none">Okul Aile Birliği işleriBütçe işlemleriBakım-onarın işlemleriTaşınır Mal işlemleri	Hizmet-3: Öğretimin Değerlendirilmesi <ul style="list-style-type: none">Dönem içi değerlendirmeler	Hizmet-3: Velilerle İlgili Hizmetler <ul style="list-style-type: none">Veli toplantılarıVeli iletişim hizmetleriOkul-Aile Birliği faaliyetleri

2.5.2. Atatürk Ortaokulu Ürün-Hizmet Listesi

Atatürk Ortaokulu Ürün-Hizmet Listesi

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Öğrenim Belgesi
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Bilimsel araştırmalar
Okul çevre ilişkileri	Yaygın eğitim
Rehberlik	Mezunlar (Öğrenci)

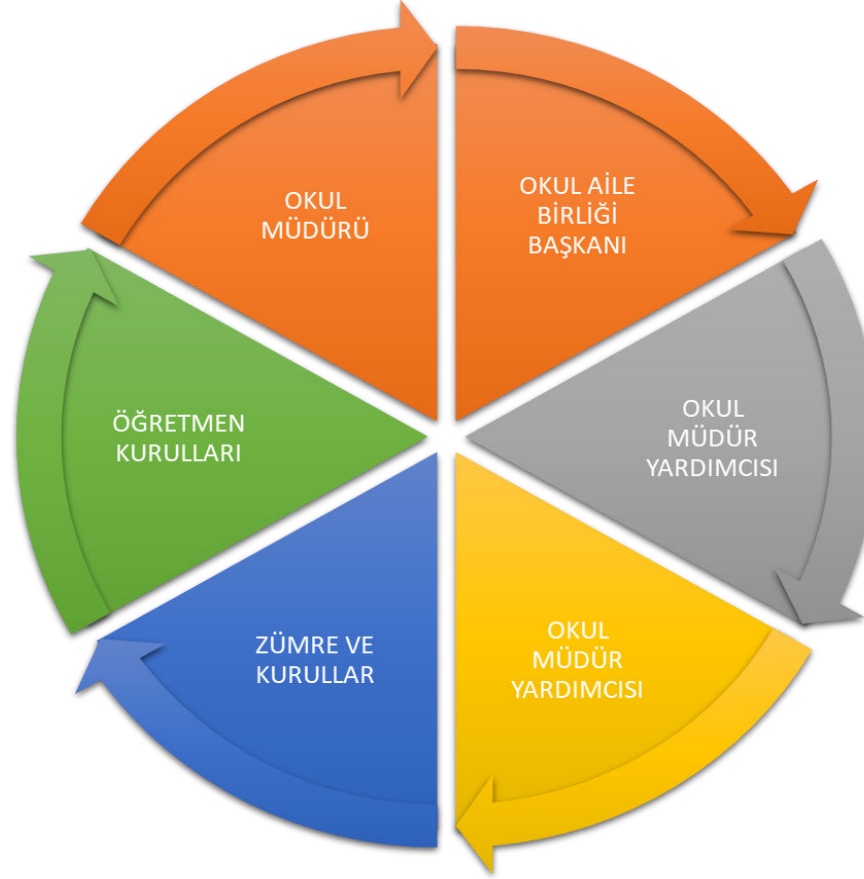
Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, öğrenim belgesi düzenleme işlemleri e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır. Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri mebbis ve kbs sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır.

Okulumuzun rehberlik anlayışı sadece öğrenci odaklı değildir. Sınıf öğretmenlerimiz öğrenci ve velilere yönelik seminerler düzenlemekte, çeşitli anket ve envanterler uygulamaktadır. Düzenli olarak veli görüşmeleri yapılmaktadır. Okulumuzda davranış problemi gözlemlenen sınıf ve öğrenciler güdülenerek olumlu davranış kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Okulumuzda her hafta cuma günleri sınıflar gezilerek haftanın en temiz ve düzenli sınıfı seçilmekte, haftanın en temiz ve düzenli sınıfının fotoğrafı çekilerek okulumuzun web sitesinde yayınlanmaktadır.

Okulumuz İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılmaktadır. Okulumuzda kültürel geziler, tiyatro, piknik, kermes gibi faaliyetler düzenlenmektedir. Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak hafta içi ders dışı etkinlik çalışmaları yapılmaktadır.

2.6.PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

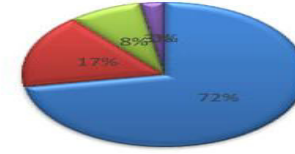


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

ATATÜRK ORTAOKULU ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI ve GRAFİĞİ

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	26	6	3	1	0	36

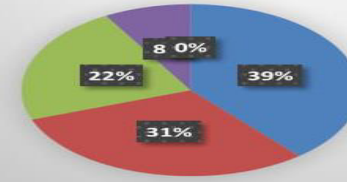
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
2	Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	14	11	8	3	0	36

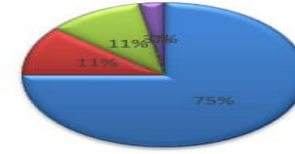
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	27	4	4	1	0	36

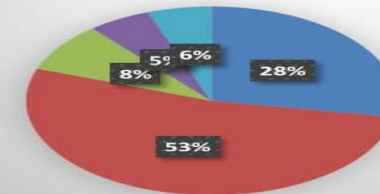
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	10	19	3	2	2	36

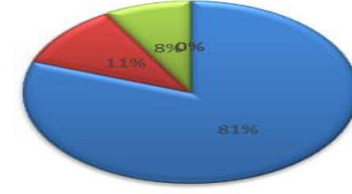
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	29	4	3	0	0	36

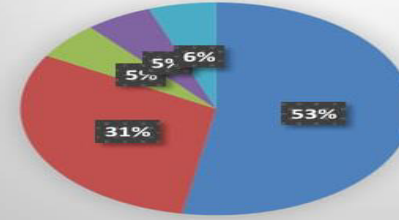
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
 ■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	19	11	2	2	2	36

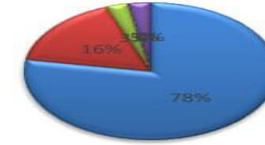
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
 ■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak dersin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	28	6	1	1	0	36

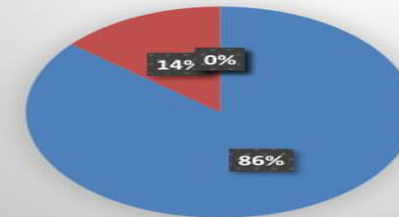
Öğretmenler yeniliğe açık olarak dersin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
 ■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
8	Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.	31	5	0	0	0	36

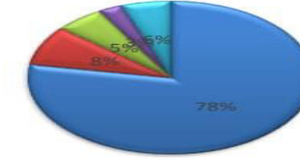
Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
 ■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	28	3	2	1	2	36

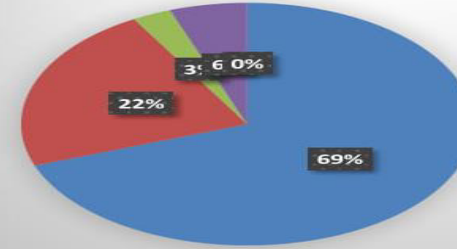
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
10	Okulun iç ve dışı temizdir.	25	8	1	2	0	36

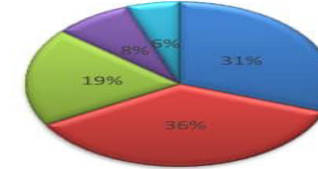
Okulun iç ve dışı temizdir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	11	13	7	3	2	36

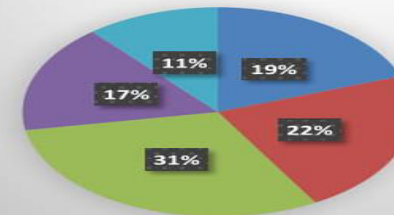
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	7	8	11	6	4	36

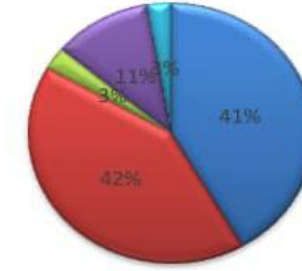
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	15	1	4	1	36

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



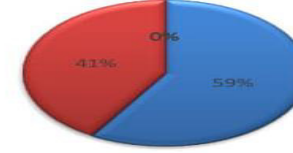
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
 ■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenler yenilikçi, başarılı ve ilgili	Bilgisayar sınıfının olmaması
2	Okulun teknolojik donanım bakımından zengin olması	Spor araç gereçlerinin ve zeka oyunları sınıfının yetersiz olması
3	Sınıfların ve çevre temizliğinin iyi olması	Rehberlik öğretmenin olmaması
4	Sosyal etkinlikler ve gezilerin düzenlenmesi	Kantindeki ürünlerin yetersiz olması
5	Güvenliğin iyi olması	Sınıf panolarının az olması
6	Laboratuvar ve kütüphanenin olması	Klimaların çok eski olması

ATATÜRK ORTAOKULU VELİ ANKETİ SONUÇLARI ve GRAFİĞİ

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	17	12	0	0	0	29

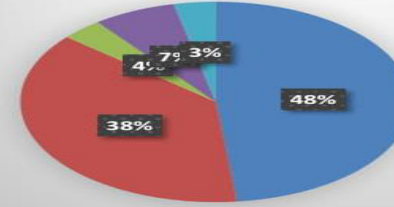
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	14	11	1	2	1	29

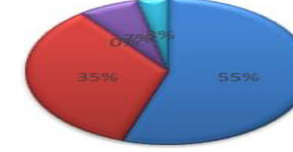
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
3	Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	16	10	0	2	1	29

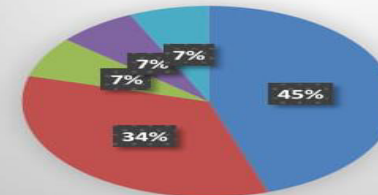
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
4	Okulda ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor.	13	10	2	2	2	29

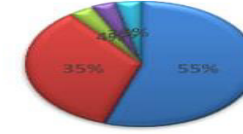
Okulda ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	16	10	1	1	1	29

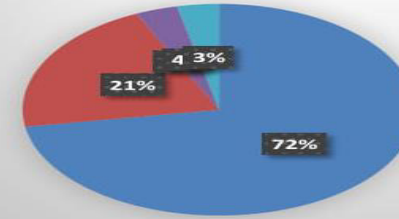
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	21	6	0	1	1	29

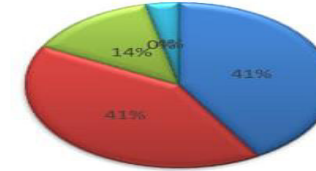
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	12	12	4	0	1	29

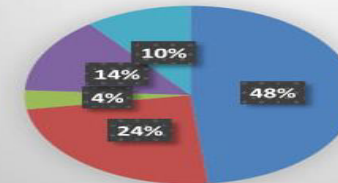
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
8	E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	14	7	1	4	3	29

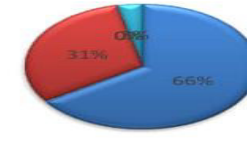
E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.	19	9	0	0	1	29

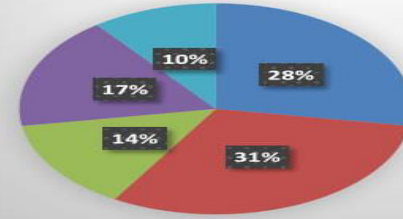
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	9	4	5	3	29

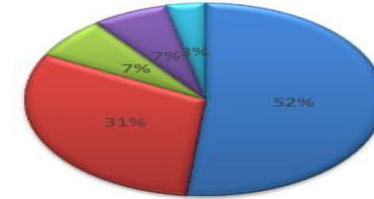
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	15	9	2	2	1	29

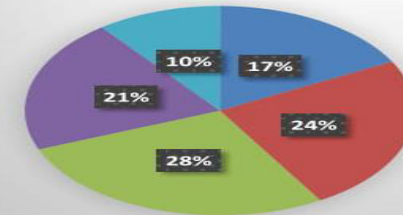
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	5	7	8	6	3	29

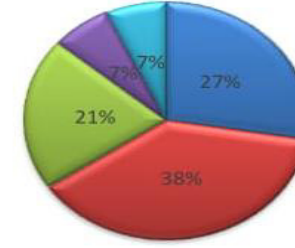
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	11	6	2	2	29

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



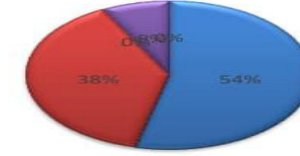
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Eğitim Öğretimin ve akademik başarının iyi olması	Okul binasının fiziki olarak yetersiz olması
2	Öğretmen öğrenci diyalogunun iyi olması	Çocuk oyun alanlarının çevre düzenlemesi eksikliği
3	Okulun temiz ve disiplinli olması	Sanatsal ve kültürel faaliyet eksikliği
4	Güvenlik açısından çok iyi olması	Rehberlik öğretmenin olmaması
5	Öğretmenlerin fedakar olması	
6	İdarenin ve öğretmenlerin öğrencileri yakından takip etmesi	

ATATÜRK ORTAOKULU ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI ve GRAFİĞİ

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
1	Okulumuzda alınan kararlar , çalışanların katılımlarıyla alınır.	7	5	0	1	0	13

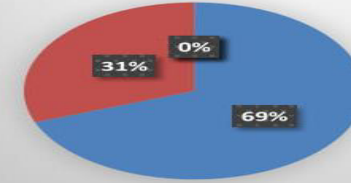
Okulumuzda alınan kararlar , çalışanların katılımlarıyla alınır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
 ■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9	4	0	0	0	13

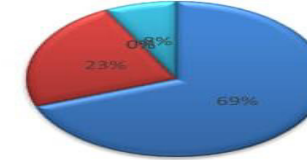
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
 ■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	3	0	0	1	13

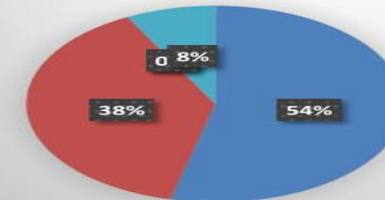
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
 ■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	5	0	0	1	13

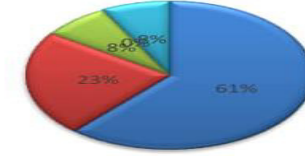
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
 ■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	8	3	1	0	1	13

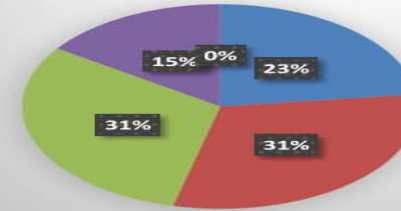
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	3	4	4	2	0	13

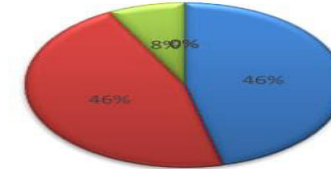
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	6	1	0	0	13

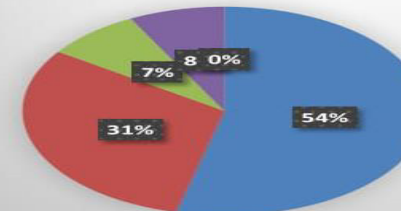
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
8	Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır.	7	4	1	1	0	13

Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	8	4	1	0	0	13

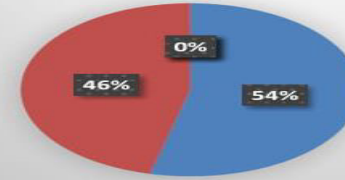
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	7	6	0	0	0	13

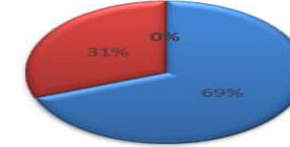
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	4	0	0	0	13

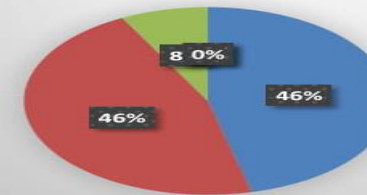
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6	6	1	0	0	13

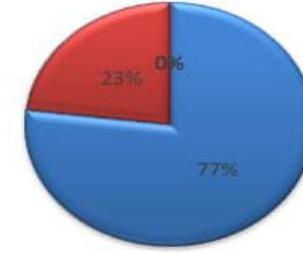
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	3	0	0	0	13

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
 ■ KATILYORUM
 ■ KARARSIZIM
 ■ KİSMEN KATILYORUM
 ■ KATILMIYORUM

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	İdare, öğretmen ve diğer personellerin uyumu	Okul binasının eski ve yetersiz olması
2	Genç, dinamik ve kendini her açıdan geliştirebilen öğretmen kadrosunun bulunması	Teknolojik donanım eksikliği
3	Sınıf mevcutlarımızın uygun olması	
4	Ulaşım kolaylığı	
5		

2.7.OKULUN MEVCUT DURUMU: KURULUŞ İÇİ ANALİZLER

2.7.1.1.Okul Künyesi:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA		İlçesi:	DEMRE	
Adres:	Alakent Mah. İlkokul Cad. No:12/C		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/HLueEp7vTkN2	
Telefon Numarası:	242 871 5156		Faks Numarası:	242 871 5156	
e- Posta Adresi:	704863@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://demreataturkortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	704863		Öğretim Şekli:	(Tam Gün)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	1967		Toplam Çalışan Sayısı:	18	
Öğrenci Sayısı:	Kız	72	Öğretmen Sayısı:	Kadın	6
	Erkek	64		Erkek	8
	Toplam	136		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		3000,00 TL (Aile Birliği)	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		8 yıl

2.7.1.2.Okulumuz Bina ve Alanları:

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	378	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	6	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11283			
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	170			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	9			

2.7.1.3.Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

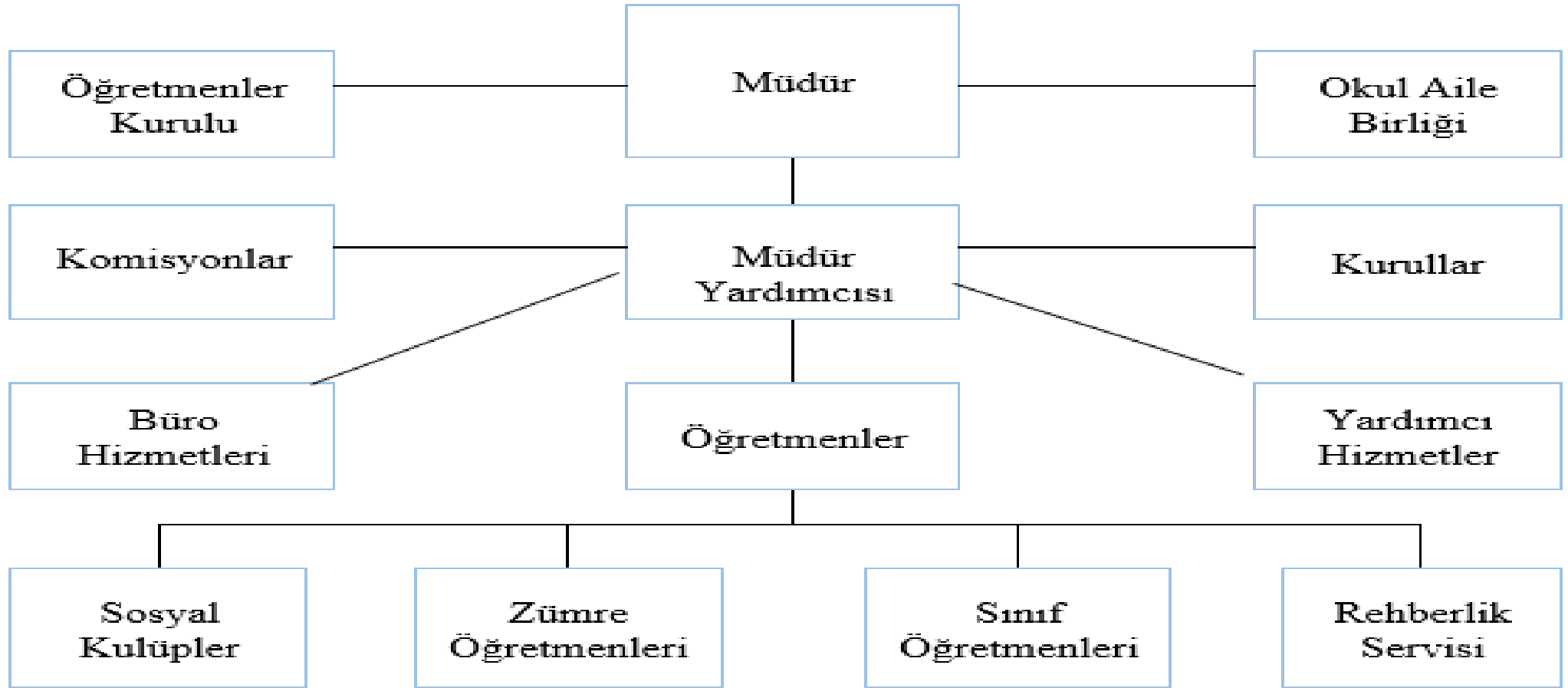
Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam
Özel Eğitim	2	4	6
5-A	6	7	13
5-B	5	9	14
6-A	9	13	22
6-B	11	11	22
7-A	6	5	11
7-B	6	7	13
8-A	11	8	19
8-B	8	8	16
Toplam	64	72	136

2.7.2.Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Örgütsel Yapı

Atatürk Ortaokulu Teşkilat Şeması



2.7.2.1.Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	1	0	1
Branş Öğretmeni	6	6	12
Rehberlik Öğretmeni	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	8	16

2.7.2.2.Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul/Kurum Müdürü	Bir okulun en üst düzey yönetici olarak görev yapar. Öğrenci, personeli yönetir ve okulun günlük iş ve işleyişini denetler. Okul hedeflerini belirler ve hedeflerin başarılması için çalışır.
Müdür Yardımcısı	Okul ile ilgili yönetim işlerine destek olur.(yazışma, yönetim ,güvenlik, bakım vs)
Öğretmenler	Eğitim öğretim hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar
Yardımcı Hizmetler Personeli	Kurumun tertip, düzen ve temizlik işlemlerinin yürütülmesini sağlar.

2.7.2.3.İdari Personelin Kurumdaki Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	Oran %
1-4 Yıl		
5-6 Yıl		
7-10 Yıl	2	100
10.....Üzeri		

2.7.2.4.Öğretmenlerin Hizmet Süreleri

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
	1-3 Yıl	0	0
4-6 Yıl	0	0	0
7-10 Yıl	1	1	2
11-15 Yıl	4	4	8
16-20	1	0	1
20 ve üzeri	0	1	1

2.7.2.5.Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

2.7.2.6.Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonu

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	5	1	0	4	2

2.7.2.7.İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Katılım Sağlanan Hizmet İçi Eğitim Sayısı

Görevi	Yönetimle ilgili	Kişisel Gelişim	Mesleki Gelişim
Müdür	13	16	17
Müdür Baş Yardımcıları			
Müdür Yardımcıları	6	10	19
Müdür Yardımcıları			

2.7.2.8.Öğretmenlerin Konulara Göre Katılım Sağlanan Hizmet İçi Eğitim Sayısı

Katılım Sağlanan Hizmetiçi Eğitim Sayısı

Görevi	Yönetimle ilgili		Kişisel Gelişim		Mesleki Gelişim	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Katılan Öğretmen Sayısı	6	8	6	8	6	8
Katılmayan Öğretmen Sayısı	0	0	0	0	0	0

2.7.2.9.Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı
1	Memur	0	0	-	-
2	Hizmetli	0	2	İlkokul	1
3				
4					

2.7.2.10.Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	0	0	0	0	0	0	2	6	4

2.7.3.Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

2.7.3.1.Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta	3	10	10	0
Masaüstü Bilgisayar	5	4	4	3
Taşınabilir PC	1	1	1	1
Tv Sayısı	3	3	3	0
Yazısı Sayısı	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	3	3	3	0
İnternet Bağlantısı	2	2	2	0

2.7.3.2.Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	0	
Ekipman Odası	X		1	1	
Kütüphane	X		1	0	
Rehberlik Servisi	X		1	0	
Resim Odası		X	0	1	
Müzik Odası		X	0	1	
Çok Amaçlı Salon	X		1	0	
Spor Salonu		X	0	1	

2.7.4.Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

2.7.4.1.Kaynaklar Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	10000 TL	13400 TL	18224 TL	29.341 TL	41.664 TL	112.628 TL
Valilik ve STK'ların Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9.800 TL	13.132 TL	17.860 TL	28.754 TL	40.830 TL	110.376 TL
TOPLAM	19 800 TL	26.532 TL	36.084 TL	58.094 TL	82.494 TL	223.004 TL

2.7.4.2.Harcama Kalemleri Tablosu

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

2.7.4.3.Gelir Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik		174,99				1000
Küçük Onarım				1600		2078,80
Bilgisayar ve Yazılım Harcamaları		1430,01		3860,01		
Büro Makinaları Harcamaları		590		1360,01		3000,04
Telefon	4840		10369,26		9434,24	
Sosyal Faaliyetler						
Kırtasiye		600		950		870
GENEL						

2.7.5.İstatistik Veriler Bilgisi

2.7.5.1.Devamsız Öğrenci Tablosu

Yıllar	Öğrenci Sayısı	20 Ve Üzeri Devamsız Öğrenci	Sürekli Devamsız Öğrenci Bilgileri	Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı
2019-2020	181	0	0	0
2020-2021	149	0	0	0
2021-2022	137	0	0	0
2022-2023	130	0	0	0

2.7.5.2.Ödül Alan Öğrenci Sayıları

Yıllar	Takdir	Teşekkür
2018-2019	78	82
2019-2020	73	85
2020-2021	70	80
2021-2022	67	72
2022-2023	51	58

2.7.5.3.LGS Puan Ortalamaları

Yıllar	Puan Ortalaması
2018-2019	298,99
2019-2020	311,07
2020-2021	292,76
2021-2022	296,37
2022-2023	315,22

2.7.5.4. Destekleme ve Yetiştirme Kurs Bilgileri

Yıllar	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	AÇILAN KURS SAYISI	KAPANAN KURS SAYISI
2019-2020	168	42	0
2020-2021	141	42	0
2021-2022	128	42	0
2022-2023	92	32	0

2.7.5.5. Proje Bilgileri

Yıllar	Başvurusu Yapılan Proje	Başvuru Sayısı
2019-2020	TÜBİTAK 2024-B	1
2020-2021	TÜBİTAK 2024-B	1
2021-2022	TÜBİTAK 2024-B	1
2022-2023	TÜBİTAK 2024-B	1

2.7.5.6. Ceza Alan Öğrenci Bilgisi

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2019-2020	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0

2.7.5.7. Öğrenci Kulüp Sayıları

Kulübün Adı	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Üye Öğrenci Sayısı	Üye Öğrenci Sayısı	Üye Öğrenci Sayısı	Üye Öğrenci Sayısı
KÜTÜPHANECİLİK KULÜBÜ	19	18	16	16
YEŞİLAY KULÜBÜ	20	18	16	16
AFETE HAZIRLIK KULÜBÜ	19	18	18	17
KIZILAY KULÜBÜ	19	18	17	16
DEĞERLER EĞİTİMİ KULÜBÜ	19	18	16	15
SPOR KULÜBÜ	23	19	17	16
GEZİ İNCELEME KULÜBÜ	19	19	16	14
BİLİM-FEN KULÜBÜ	19	18	14	16
MÜZİK KULÜBÜ	19	0	0	0
TOPLAM	176	146	134	126

2.7.5.8. Öğretmen/Öğrenci Durumu

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ			OKUL
	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	
Toplam öğretmen sayısı	Kız	Erkek		
12	72	64	136	11,3

2.7.5.8. Öğretmen Norm Durumu

Sıra No	Unvan-Branşı	Norm	Mevcut	İhtiyaç	Fazla
1	Müdür	1	1	0	0
2	Müdür Yardımcısı	1	1	0	0
3	İngilizce	1	2	0	1
4	Rehber Öğretmen	0	0	0	0
5	Türkçe	2	2	0	0
6	Matematik	2	2	0	0
7	Fen Bilimleri	2	2	0	0
8	Sosyal Bilimler	1	0	1	0
9	Beden Eğitimi	1	1	0	0
10	Görsel sanatlar	1	1	0	0
11	Müzik	0	0	0	0
12	Bilişim	0	0	0	0
13	Teknoloji Tasarım	0	0	0	0
14	DİKAB	1	1	0	0
15	Özel Eğitim	2	1	1	0
Toplam		15	14	2	1

2.8. ÇEVRE ANALİZİ (PESTLE)

Çevre analiziyle kurum üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okul/kurumun faaliyet alanlarını etkilemektedir. Bu bölümde, okul/kurumu etkileyen ya da etkileyebilecek dış çevre eğilimleri ve koşulları değerlendirilmiştir.

2.8.1.Pestle Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler	Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler	Çevresel Etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Okul/kurum çevresindeki politik durum	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, İş kapasitesi,• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar, Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,• Tasarruf sağlama imkânları, İşsizlik durumu,• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, Kullanılabilir bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kariyer beklentileri,• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),• Nüfus artışı ve Göç,• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel alanda yaşam),• Beslenme alışkanlıkları,• Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu• e- Devlet uygulamaları,• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Teknolojinin eğitimde kullanımı	<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi, Toprak yapısı,• Bitki örtüsü,• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)

2.9.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

2.9.1.Güçlü Yönler Tablosu

Öğrenciler	Öğrencilerimizin hazırbulunuşluk düzeylerinin yüksek olması .Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkânların bulunması
Çalışanlar	Liderlik davranışları sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması Öğretmenlerin genç, kendini geliştirebilen ve teknolojiye açık olması
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salonunun bulunması ve geniş bir bahçeye sahip olması
Donanım	Fen laboratuvarına ve kütüphaneye sahip olması, güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Merkezi bütçe, hayırseverlerin varlığı ve kermeslerden elde edilen gelirler
Yönetim Süreçleri	Öğretmen-yönetici, Veli- yönetici iş birliğinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	İletişim kanallarının açık, çift yönlü ve kolay ulaşılabilir olması

2.9.2.Zayıf Yönler Tablosu

Öğrenciler	Öğrencilerde kitap okuma alışkanlıklarının istenen düzeyde olmaması. Bölgeye nakil gelen tarım işçisi çocuklarının eğitimden yararlanma düzeyleri
Çalışanlar	Rehberlik öğretmeninin olmaması. Kadrolu memur ve hizmetli personelinin bulunmaması
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bina ve yerleşkesi öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte değildir. Öğrencilerin sportif faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri alan ve derslik eksikliği
Donanım	Bilgisayar laboratuvarının olmaması. İklimlendirme sistemlerinin çok eski olması.
Bütçe	Giderleri karşılayabilecek gelirlerin yetersiz olması, okulumuza gelen ödeneğin yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Proje anlayışı ile yönetim süreçlerinin değerlendirilmesi ancak yapılan proje sonuçlarının değerlendirilmesi olmadan çok hızlı bir başka proje geçilmesi, buna bağlı olarak öğrenci üzerinde eğitim kısmının yetersiz kalması.

Dışsal Faktörler

2.9.3.Fırsatlar Tablosu

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması.
Ekonomik	Yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime olan desteği
Sosyolojik	Okulumuzun tarihi doku ve kültürel zenginliğe sahip bir ilçede bulunması
Teknolojik	EBA ve UZEM gibi uzaktan eğitim ağlarının bulunması. Fatih projesinin uygulanması
Ekolojik	ÇEDES projesinin uygulanması. Yerel yönetimlerin sıfır atık projesinde yer alması

2.9.4.Tehditler Tablosu

Politik	Çok değişken ulusal eğitim politikalarının uygulanması
Ekonomik	Velilerin büyük bir kısmının tarımla uğraşması ve ekonomik gelir düzeylerinin düşük olması
Sosyolojik	Velilerin yoğun çalışma temposu dolayısıyla öğrencilere yeterli zamanı ayıramaması. Parçalanmış aile sayısının çok fazla olması
Teknolojik	Sosyal medya ve internet kullanımının bilinçsizce yaygınlaşması
Mevzuat-Yasal	Yapılacak olan çalışmalarda bürokratik sürecin zaman alması
Ekolojik	Özellikle bölgemizde yaz döneminin erken başlaması ve öğrencilerin okula olan ilgilerinin dağılması.
Müfredat	Çok sık müfredat değişiminin yaşanması ve sonuçların değerlendirilmeden uygulamanın sona ermesi.

2.9.5.GZFT Stratejileri

	<u>Fırsatlar</u>	<u>Tehditler</u>
<u>Güçlü Yönler</u>	Okul/kurumun güçlü yönleri ile dış çevrenin sunduğu fırsatlardan faydalanmaya yönelik geliştirilen stratejilerdir.	Dış çevredeki tehditlerin olumsuz etkilerini, okulun güçlü yönlerini kullanarak en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerdir.
<u>Zayıf Yönler</u>	Okul/kurumun zayıf yönlerinin olumsuz etkilerini en aza indirirken fırsatların olası olumlu etkilerinden azami düzeyde yararlanmaya yönelik geliştirilen stratejilerdir.	Zayıf yönler ve tehditlerin olumsuz etkilerini en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerdir.

2.9.5.GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Sosyal Etkinlikler faaliyetleri	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Sosyal ve Kültürel Davranışlar	Taşıma ve servis
	Sosyal Uyum	İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma oranları
2	Devamsızlık oranları
3	Okula uyum ve oryantasyon sorunları
4	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarılarının arttırılması
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyete katılan öğrenci sayısının artırılması
3	Öğrencilerde kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi
4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetlerine katılan öğrenci oranını arttırmak.
5	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalamasının arttırılması.
6	Kütüphaneden ve müzelerden faydalanan öğrenci oranını arttırmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuz donanım ve alt yapısını geliştirmek ve arttırmak
2	Kurum kültürünün geliştirilmesi ve mesleki yeterlilik
3	Binamızda yabancı dil alanı oluşturmak.
4	Okul güvenliği ve iş güvenliği çalışmaları
5	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, demokratik, laik; hak ve hürriyetlere saygılı, bilim ve teknolojinin gereğine inanan, bağımsız düşünme yeteneğine sahip, kendini ve düşüncelerini ifade edebilen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, insancıl, paylaşımcı, kişilikli; toplumsal sorumluluk bilincine sahip, bilinçli, özgüveni olan, planlı, çalışkan, sanatsever, çevreye duyarlı, üretken, araştırmacı, bilgiye ulaşabilen, evrensel düşünen, insan haklarına saygılı, hukukun üstünlüğüne inanan bireyler yetiştirecek ve çevresinde tercih edilen, sosyal sorumluluk projelerinde görev alan, herkesin her gün daha iyiye ulaşmak için çalıştığı örnek bir okul olarak eğitime katkı sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

“ Vatanını en çok seven, ona en fazla hizmet edendir.” düşüncesini benimsemiş, ülkemizi gelişmiş devletler seviyesine ulaştırmak için çabalayacak, teknolojiye ve yeniliklere açık, yaratıcı ve özgün bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✚ Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık
- ✚ İnsan hakları ve demokrasinin evrensel değerlerine saygılı
- ✚ Eşitlik, adalet ve etik kurallara bağlılık
- ✚ Verimli, etkin ve kaliteli hizmet
- ✚ Topluma duyarlı, hoşgörülü ve yapıcı olmak
- ✚ Ortak aklı ve işbirliğini ön planda tutmak
- ✚ Hızlı ve güler yüzlü iletişim
- ✚ Çevredeki değişim ve gelişimi iyi algılayıp doğru yorumlamak
- ✚ Mesleki uzmanlık, planlı çalışma
- ✚ Tarafsızlık, güvenilirlik, şeffaflık ve hesap verebilirlik

IV. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

4.1.TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Performans Göstergeleri:

TEMA	ERİŞİM
Stratejik Amaç-1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısını kurmak
<u>Stratejik Hedef 1.1</u>	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	30	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	30	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.3.	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	6,5	5	4	3	2	1
PG.1.1.4.	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	3,6	3	2,5	2	1	0,5
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S1-Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. ➤ S2-Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. ➤ S3-DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. ➤ S4-DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. ➤ S5-Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir. 							

4.1.2.TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Performans Göstergeleri:

TEMA	KALİTE							
Stratejik Amaç-2	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.							
Stratejik Hedef 2.1.	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	44,19	50	55	60	65	70
PG.2.1.2	Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	68,38	70	75	80	85	90
PG.2.1.3	Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	55,51	60	65	70	75	80

PG.2.1.4	Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	41,83	50	55	60	70	75
PG.2.1.5	Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	15	61,76	70	75	80	85	90
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	6	8	10	13	15	17
PG.2.1.7	Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	15	1	2	2	3	4	5
PG.2.1.8	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	15	10	12	15	15	16	18
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. ➤ S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. ➤ S3 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. ➤ S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. ➤ S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır. 							

4.1.3.TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Performans Göstergeleri

TEMA	KAPASİTE							
<u>Stratejik Amaç-3</u>	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.							
<u>Stratejik Hedef 3.1.</u>	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	100	4	5	6	7	8	9
Stratejiler	➤ S1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.							

Performans Göstergeleri:

TEMA	KAPASİTE							
Stratejik Amaç-4	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.							
Stratejik Hedef 4.1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 4.1.1	Okulda yaşanan kaza sayısı	15	0	0	0	0	0	0
PG 4.1.2	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	15	48	55	60	65	70	75
PG 4.1.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	15	36	40	45	50	55	60
PG 4.1.4	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	15	48	50	55	60	65	70

PG 4.1.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	15	36	40	45	50	55	60
PG 4.1.6	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	15	110	115	120	125	130	135
PG 4.1.7	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	10	2	3	3	4	4	4
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. ➤ S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. ➤ S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. ➤ S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. ➤ S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. ➤ S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir. 							

Performans Göstergeleri:

TEMA	KAPASİTE							
Stratejik Amaç-5	Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.							
Stratejik Hedef 5.1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.1.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	40	45	50	55	60	65
PG 5.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	20	10	20	30	40	50	50
PG 5.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	35	40	50	55	60	65

PG 5.1.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	15	20	25	30	35	40
PG 5.1.5	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.	20	0	1	2	3	4	4
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. ➤ S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır. ➤ S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. ➤ S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır. ➤ S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır ➤ S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. ➤ S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. ➤ S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir. ➤ S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir. ➤ S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır. ➤ S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır. 							

Performans Göstergeleri:

TEMA	KAPASİTE							
Stratejik Amaç-6	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlayacaktır.							
Stratejik Hedef 6.1	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 6.1.1	Uzaktan ve Yüzyüze Hizmet içi eğitimi alan Yönetici ve öğretmen sayısı	15	10	12	14	14	14	14
PG 6.1.2	Eğitim alan yardımcı personel sayısı	15	2	2	2	2	2	2
PG 6.1.3	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	15	3	5	5	7	9	10

PG 6.1.4	Öğretmenlere ve yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	15	2	3	4	5	5	5
PG 6.1.5	Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	20	0	1	1	2	3	4
PG 6.1.6	Doktora eğitimini sürdüren /tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	20	0	1	1	1	1	1
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. ➤ S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. ➤ S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. ➤ S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. ➤ S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır. 							

4.2.MALİYETLENDİRME

4.2.1.2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2024	2025	2026	2027	2028	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	792	1.061	1.443	2.324	3.300	8.920
Hedef 1	792	1.061	1.443	2.324	3.300	8.920
AMAÇ 2	1.584	2.123	2.887	4.648	6.600	17.840
Hedef 1	1.584	2.123	2.887	4.648	6.600	17.840
AMAÇ 3	297	398	541	871	1.237	3.345
Hedef 1	297	398	541	871	1.237	3.345
AMAÇ 4	396	531	722	1.162	1.650	4.460
Hedef 1	396	531	722	1.162	1.650	4.460
AMAÇ 5	495	663	902	1.452	2.062	5.575
Hedef 1	495	663	902	1.452	2.062	5.575
AMAÇ 6	16.236	21.756	29.588	47.637	67.645	182.863
Hedef 1	16.236	21.756	29.588	47.637	67.645	182.863
AMAÇ TOPLAM	19.800	26.532	36.084	58.094	82.494	223.004

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

5.1. İzleme Ve Değerlendirme Tablosu

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLME ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması	Bir yıllık dönem